

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Трубчевский филиал



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**Суконкин А.Н.**

**«20» мая 2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики**

**для специальности**

**35.02.15 Кинология**

Профессиональный модуль ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 06. 01.

Выполнение работ по профессии рабочих Собаковод

Брянская область, 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

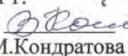
 Т.М. Овсянникова

20 мая 2021 г.

РАСМОТРЕНО:

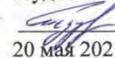
ЦМК зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 6  
от 20 мая 2021 г.

Председатель   
В.М.Кондратова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по практическому  
обучению и трудоустройству  
студентов

 И.И. Резутина  
20 мая 2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.15 Кинология

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций, отрабатываемых обучающимися на учебной практике ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, МДК.06.01 Выполнение работ по профессии рабочих 18621 Собаковод, приводится почасовое планирование учебной практики, дан перечень материально-технического оснащения, литературных источников, приводится содержание и виды работ, которые должны выполнить обучающиеся.

**Организация-разработчик:** Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

**Разработчик:** Кондратова В.М. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория.

**Рецензент:**

Фунтовой Д.Н. - начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Пиреева С.И. преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ 20 мая 2021 г. (протокол № 6)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ,  
СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА,  
ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ДНЕВНИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»



20 мая 2021 г.

Начальник  Д. Н. Фунтовой

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Почепская зональная ветеринарная лаборатория»



Начальник вирусологического отдела  Н. Н. Бобылев

20 мая 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>              | <b>стр.<br/>5</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                 | <b>9</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>   | <b>10</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>15</b>         |
| <b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>  | <b>17</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 «Кинология» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

| Вид профессиональной | Код | Наименование результатов практики |
|----------------------|-----|-----------------------------------|
|----------------------|-----|-----------------------------------|

| деятельности   |         |   |
|--|---------|---|
| <b>ПМ.06<br/>Выполнение<br/>работ по<br/>рабочей<br/>профессии<br/>«Собаковод»</b> | ПК 1.1. | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.   |
|  | ПК 1.2. | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.  |
|  | ПК 1.3. | Проводить выгул собак.  |
|  | ПК 1.4. | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.                  |
|  | ПК 1.5. | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.                                 |
|  | ПК 2.1. | Планировать опытно-селекционную работу.   |
|  | ПК 2.2. | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.                                     |
|  | ПК 2.3. | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. |
|  | ПК 2.4. | Применять технику и различные методы разведения собак.  |
|  | ПК 2.5. | Ухаживать за молодняком.  |
|  | ПК 3.1. | Готовить собак по общему курсу дрессировки.   |
|  | ПК 3.2. | Готовить собак по породам и видам служб.  |
|  | ПК 3.3. | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.   |
|  | ПК 3.4. | Проводить прикладную подготовку собак.  |
|  | ПК 3.5. | Проводить тестирование собак по итогам подготовки.  |
|  | ПК 3.6. | Использовать собак в различных видах служб.   |
|  | ПК 4.1. | Организовывать и проводить испытания собак.   |
|  | ПК 4.2. | Организовывать и проводить соревнования собак.  |
|  | ПК 4.3. | Проводить экспертизу и бонитировку собак.   |
|  | ПК 5.1. | Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.                     |
|  | ПК 5.2. | Планировать выполнение работ исполнителями.   |
|  | ПК 5.3. | Организовывать работу трудового коллектива.   |
|  | ПК 5.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.   |
|  | ПК 5.5. | Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.  |
|  | ПК 5.6. | Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.            |
|  | ПК 5.7. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.  |

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании при подготовке профессии рабочего 18621 «Собаковод» при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

содержания, кормления собак и ухода за ними  
определения периода, благоприятного для вязки;  
выращивания и воспитания щенков;  
оформления документов о происхождении собак;

### **уметь:**

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;  
составлять рационы - использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;  
проводить стрижку и тримминг декоративных собак;  
определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;  
оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;  
осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены;  
организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;  
измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;  
организовывать кормление производителей и уход за ними;  
применять специальную технику вязки;  
оформлять документы о происхождении собак;  
проводить тренировку собак по общему курсу дрессировки;  
проводить тренировку собак по специальным курсам дрессировки.

### **знать:**

требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;  
нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;  
ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой;

правила оказания первой помощи животным;  
порядок измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;  
методы профилактики заболеваний собак;  
основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;  
методы селекции собак;  
особенности применения инбридинга и гетерозиса;  
породообразовательный процесс;  
методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;  
признаки половой охоты собак;  
технику вязки собак;  
особенности роста и развития щенков разных пород;  
правила содержания, кормления собак и ухода за ними;  
методику подготовки собак по общему курсу дрессировки;  
методику подготовки собак по специальным курсам.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:**  
всего – 72 часа.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися определенных видов работ с использованием персональных компьютеров;

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому первоначальному практическому опыту, знаниям и умениям.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

| №<br>п/п   | Коды формируемых<br>компетенций                      | Содержание выполняемых работ  | Количество<br>часов |
|--|--|---|---------------------|
| 1.   | ОК1-9, 2.1.- 2.5.                                    | Установление соответствия стандартам экстерьера различных пород собак ( по выбору):<br>Описание недостатков и пороков экстерьера различных пород собак..<br>Определение возраста собак по зубам. Определение кондиций собак.<br>Составление родословных.          | 24                  |
| 2.   | ОК1-9, ПК 2.1.-2.5., 5.1.-5.7,                       | Выявление самок в охоте, определение оптимального периода для вязки и искусственного осеменения собак. Подготовка собак к вязке. Уход за новорожденными. Выращивание и воспитание щенков.   | 12                  |
| 3.   | ОК1-9, ПК 1.2, ПК 1.4,                               | Определение норм кормления для различных половозрастных групп, пород и видов служб.   | 6                   |
| 4.   | ОК1-9, ПК 1.2, 1.4, 1.5.                             | Составление рационов для различных половозрастных групп, пород и видов служб  | 12                  |
| 5.   | ОК1-9, ПК. 1.1.,1.3, 1.4, 1.5., 3.1.-3.6., 4.1.-4.3, | Первичный осмотр собак: сбор анамнеза, общее обследование . Измерение температуры тела, частоты дыхания, пульса.<br>Проводить выгуливание собак, подготовку и тренировку по общему курсу дрессировки, по специальным видам служб.<br>Подготовка собак к выставке. | 12                  |
| 6  | ОК1-9, ПК 1.1.,1.3, 1.4.,1.5.                        | Профилактические мероприятия в питомниках для собак<br>Приготовление дезинфицирующих растворов для обработки инвентаря<br>Участие в проведении дезинфекции, дезинфекции и дератизации питомника.<br>Изготовление дезбарьеров и дезковриков.                       | 6                   |
| Оформление отчета и его защита в виде дифференцированного зачета |  |   |                     |

|       |    |
|-------|----|
| Итого | 72 |
|-------|----|

## 2.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ 06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Раздел ПМ. 06<br>Техника и методы разведения собак  |  | 36          |                  |
| Тема 2.1. Разведение собак  | Содержание   |             |                  |
|   | 1. Установление соответствия стандартам экстерьера различных пород собак<br>Инструктаж по технике безопасности.<br>Установление соответствия стандартам экстерьера различных пород собак ( по выбору).<br>Описание недостатков и пороков экстерьера различных пород собак..<br>Определение возраста собак по зубам. Определение кондиций собак.<br>Контроль за ростом и развитием собак.<br>Составление родословных. | 24          | 2                |
|   | 2. Выявление самок в охоте, определение оптимального периода для вязки и искусственного осеменения собак.<br>Подготовка собак к вязке. Подготовка собак к щенению. Уход за новорожденными. Выращивание и воспитание щенков.  | 12          | 3                |
| Раздел ПМ. 06<br>Содержание и кормление собак   |  | 36          |                  |
| Тема 3.1.<br>Корма и кормление собак  | Содержание   |             |                  |
|   | 1. Определение норм кормления для различных половозрастных групп, пород и видов служб.<br>Определение потребности собак в питательных веществах с учетом возраста,   | 18          | 3                |

|  |  |         |   |
|--|--|---------|---|
|  | физиологического состояния, породы и видов служб.  | 6       |   |
|  | 2. <b>Составление рационов для различных половозрастных групп, пород и видов служб.</b><br>Составление и анализ рационов для собак с учетом возраста и физиологического состояния.<br>Приготовление кормов и кормление собак..   | 12      | 3 |
| <b>Тема 3.2.<br/>Содержание собак и уход за ними</b> | <b>Содержание</b>  | 18      |   |
|  | 1. <b>Первичный осмотр собак: сбор анамнеза, общее обследование.</b><br>Первичный осмотр собак: сбор анамнеза, общее обследование<br>Измерение температуры тела, частоты дыхания, пульса.<br>Выгуливание собак, подготовка тренировки по общему курсу дрессировки, по специальным видам служб.<br>Подготовка собак к выставке  | 12      | 2 |
|  | 2. <b>Профилактические мероприятия в питомниках для собак</b><br>Приготовление дезинфицирующих растворов для обработки инвентаря и предметов по уходу за животными.<br>Выполнение работ по уходу за инвентарем и предметами ухода за животными.<br>Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации питомника<br>Уход за помещениями и территорией.<br>Профилактические мероприятия в питомниках для собак<br>Измерение основных параметров микроклимата в помещении для содержания собак.<br>Участие в проведении мероприятий по борьбе с инфекционными болезнями.<br>Написание дневника - отчета по практике. | 6       | 3 |
|  | <b>Всего:</b>  | 72 часа |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет кинологии и собаководства №59

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися заданий на учебной практике с использованием персональных компьютеров, используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Co

MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, Suma

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,

The GIMP,Double Commander.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 3.2. Общие требования к организации учебной практики

Практика стационарная - проходит в 4 и 5 семестрах по 36 часов.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка.

Результаты практики определяются программой практики, разработанной филиалом. По результатам практики руководитель учебной практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который защищается им на устном собеседовании. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет таблицы, акты, учетно - отчетную документацию, т. е. материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной оценки на собеседовании обучающихся по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчета учебной практики.

Дифференцированный зачет выставляется по окончанию практики и защиты отчета в 5 семестре.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

1. Кинология: Учебник.-СПб.: Издательство «Лань»,2013
2. Гриценко В.В. Послушание собаки.-М.: Аквариум Принт, 2014.-256с
3. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии: учеб. пособие для вузов.- СПб: Лань, 2013
4. Профессия собаковод : учебное пособие Сост. В.М. Кондратова – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2015
5. Гриценко В.В. Дрессировка для начинающих. – М.: Аквариум Принт, 2014.-224с
6. Круковер В. Мой пес и я: азы дрессировки и не только.-.- Ростов н/Д: Феникс, 2014
7. Шкляев А. Дрессировка и воспитание собаки/.-М.: Эксмо,2015
8. Хохрин, С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64345>.

Обеспечение образовательного процесса электронно- библиотечными системами.

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел«Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru/>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе освоения учебной практики используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

Тестирование.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса).

Дебаты.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|---|--|
| <b>Практический опыт:</b>                                   |  |
| содержания, кормления собак и ухода за ними                 | отчет  |
| определения периода, благоприятного для вязки;              | отчет  |
| выращивания и воспитания щенков щенков;                     | отчет  |
| оформления документов о происхождении собак;                | отчет  |
| <b>Умения:</b>  |  |
| использовать современные технологии кормления, содержания   | отчет  |

|  |              |
|--|--------------|
| собак и ухода за ними;   |              |
| составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;                                      | отчет        |
| проводить стрижку и тримминг декоративных собак;   | отчет        |
| определять по внешним признакам состояние здоровья собаки  | отчет        |
| оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;  | отчет        |
| осуществлять уход за больными собаками;  | отчет        |
| соблюдать меры личной гигиены;   | отчет        |
| организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; | отчет        |
| отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;                               | отчет        |
| определять сук в эструсе (охоте);  | отчет        |
| организовывать кормление производителей и уход за ними;  | отчет        |
| применять специальную технику вязки;   | отчет        |
| оформлять документы о происхождении собак;   | отчет        |
| проводить тренировку собак по общему курсу дрессировки;  | отчет        |
| проводить тренировку собак по специальным курсам дрессировки.  | отчет        |
| Знания:  |              |
| методы селекции собак;   | Устный опрос |
| особенности применения инбридинга и гетерозиса;  | Устный опрос |
| породообразовательный процесс;   | Устный опрос |
| методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;   | Устный опрос |
| требования к качествам собак-производителей;   | Устный опрос |
| признаки половой охоты собак;  | Устный опрос |
| технику вязки собак;   | Устный опрос |
| особенности роста и развития щенков разных пород содержания,   | Устный опрос |

|  |              |
|--|--------------|
| кормления собак и ухода за ними;                       |              |
| методику подготовки собак по общему курсу дрессировки; | Устный опрос |
| методики подготовки собак по специальным курсам.       | Устный опрос |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|---|---|---------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог   |
| 80 ÷ 100                                      | 5   | отлично             |
| 70 ÷ 79                                       | 4   | хорошо              |
| 50 ÷ 69                                       | 3   | удовлетворительно   |
| менее 50                                      | 2   | неудовлетворительно |

По окончании учебной практики обучающийся составляет отчет и сдает его руководителю практики. Отчет о практике должен содержать:

1. Сведения о конкретной выполненной работе в период практики;
2. Задание на учебную практику (Приложение 2);
3. Аттестационный лист установленной формы (Приложение 3).

Приложение 1.

Министерство сельского хозяйства  
Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Специальность 35.02.15 Кинология

**Отчет**

## по учебной практике

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Выполнила:  
Обучающийся (аяся)  
группы \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Проверил(а)  
преподаватель: \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_

Брянская область 20\_\_

Приложение 2.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Брянский государственный аграрный университет»**  
Трубчевский филиал

Утверждаю:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Суконкин А.Н.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Задание**  
**на учебную практику**

---

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль:

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Место прохождения практики: учебные кабинеты Трубчевского филиала соответствующего профиля подготовки

Объем часов: 72 ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Вводный инструктаж.<br>Знакомство с организацией работы кинологовической службы: распорядком дня, характеристикой собак, устройством питомника..  |
| 2 | Установление соответствия стандартам экстерьера различных пород собак ( по выбору):<br>Описание недостатков и пороков экстерьера различных пород собак..<br>Определение возраста собак по зубам. Определение кондиций собак.<br>Составление родословных.          |
| 3 | Выявление самок в охоте, определение оптимального периода для вязки и искусственного осеменения собак. Подготовка собак к вязке. Уход за новорожденными. Выращивание и воспитание щенков.   |
| 4 | Определение норм кормления для различных половозрастных групп, пород и видов служб.   |
| 5 | Составление рационов для различных половозрастных групп, пород и видов служб  |
| 6 | Первичный осмотр собак: сбор анамнеза, общее обследование . Измерение температуры тела, частоты дыхания, пульса.<br>Проводить выгуливание собак, подготовку и тренировку по общему курсу дрессировки, по специальным видам служб.<br>Подготовка собак к выставке. |
| 7 | Профилактические мероприятия в питомниках для собак<br>Приготовление дезинфицирующих растворов для обработки инвентаря<br>Участие в проведении дезинфекции, дезинфекции и дератизации питомника.<br>Изготовление дезбарьеров и дезковриков.                       |

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

---

---

---

**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
  - Титульный лист;
  - Задание на практику;
  - Аттестационный лист;

- Характеристика;
- Дневник прохождения практики;
- Текстовая часть отчета;
- Список литературы;
- Фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики**

**(от образовательной организации):** \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Приложение 3.

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Ф. И. О. обучающегося     |  |
| Учебное заведение         | Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ   |
| № группы                  |  |
| Специальность             | 35.02.15 Кинология   |
| Профессиональный модуль   | УП.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих<br>МДК.06.01 Выполнение работ по профессии рабочих 18621 «Собаковод» |
| Место практики            | Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ   |
| Срок прохождения практики | с _____ по _____ в объеме _____ ч.   |

### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код     | Формируемые профессиональные компетенции (ПК)  | Уровень освоения профессиональных компетенций<br>(освоена/ не освоена) |
|---------|--|--|
| ПК 1.1. | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.                        |  |
| ПК 1.2. | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.                                     |  |
| ПК 1.3. | Проводить выгул собак.   |  |
| ПК 1.4. | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. |  |
| ПК 1.5. | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.                |  |
| ПК 2.1. | Планировать опытно-селекционную работу.  |  |

|         |   |  |
|---------|---|--|
| ПК 2.2. | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.                                     |  |
| ПК 2.3. | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. |  |
| ПК 2.4. | Применять технику и различные методы разведения собак.  |  |
| ПК 2.5. | Ухаживать за молодняком.  |  |
| ПК 3.1. | Готовить собак по общему курсу дрессировки.   |  |
| ПК 3.2. | Готовить собак по породам и видам служб.  |  |
| ПК 3.3. | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.   |  |
| ПК 3.4. | Проводить прикладную подготовку собак.  |  |
| ПК 3.5. | Проводить тестирование собак по итогам подготовки.  |  |
| ПК 3.6. | Использовать собак в различных видах служб.   |  |
| ПК 4.1. | Организовывать и проводить испытания собак.   |  |
| ПК 4.2. | Организовывать и проводить соревнования собак.  |  |
| ПК 4.3. | Проводить экспертизу и бонитировку собак.   |  |
| ПК 5.1. | Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.                     |  |
| ПК 5.2. | Планировать выполнение работ исполнителями.   |  |
| ПК 5.3. | Организовывать работу трудового коллектива.   |  |
| ПК 5.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.   |  |
| ПК 5.5. | Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.  |  |
| ПК 5.6. | Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.            |  |
| ПК 5.7. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.  |  |

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
подпись

## РЕЦЕНЗИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ - МДК. 06.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 18621 «СОБАКОВОД», РАЗРАБОТАННУЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ТРУБЧЕВСКОГО АГРАРНОГО КОЛЛЕДЖА КОНДРАТОВОЙ В.М. ДЛЯ СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.15 КИНОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной практики ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - МДК. 06.01. Выполнение работ по профессии рабочих 18621 «Собаковод» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 06.01. Выполнение работ по профессии рабочих 18621 «Собаковод» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика реализуется в объеме 72 часа.

В программу учебной практики входит:

1. паспорт рабочей программы учебной практики,
2. структура и содержание учебной практики,
3. условия реализации рабочей программы учебной практики,
4. контроль и оценка результатов учебной практики. Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях. Способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа предусматривает широкое применение информационных технологий.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учетом требований Федеральных государственных стандартов и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

Преподаватель Трубчевского филиала  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ



С.И. Пирева

## РЕЦЕНЗИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО  
ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ -  
МДК. 06.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 18621 «СОБАКОВОД»,  
РАЗРАБОТАННУЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ТРУБЧЕВСКОГО АГРАРНОГО КОЛЛЕДЖА  
КОНДРАТОВОЙ В.М. ДЛЯ СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.15 КИНОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной практики ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - МДК. 06.01. Выполнение работ по профессии рабочих 18621 «Собаковод» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 06.01. Выполнение работ по профессии рабочих 18621 «Собаковод» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика реализуется в объеме 72 часа.

В программу учебной практики входит:

1. паспорт рабочей программы учебной практики,
2. структура и содержание учебной практики,
3. условия реализации рабочей программы учебной практики,
4. контроль и оценка результатов учебной практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях. Способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа предусматривает широкое применение информационных технологий.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учетом требований Федеральных государственных стандартов и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Начальник

м.п.

Фунтовой Д.Н.



